

Республиканский семинар
«Правовое регулирование вопросов подготовки научных работников высшей квалификации»

Вопросы подготовки магистрантов, аспирантов, докторантов в учреждениях Министерства образования

Начальник управления науки и инновационной деятельности Сафонов В.Г.

Министерства образования в последние годы последовательно решались первоочередные задачи повышения эффективности деятельности высшей школы в области реализации стратегии инновационного развития Республики Беларусь:

- интеграция высшего образования, науки и наукоемкого производства с целью развития приоритетных научных исследований и новых технологий;
- обеспечение специалистами высшей квалификации наукоемких, высокотехнологичных отраслей промышленного производства;
- сохранение преемственности научных и научно-педагогических школ.

Проведена масштабная работа по совершенствованию деятельности учреждений образования с целью подготовки научных работников высшей квалификации.

Разработано и утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18.01.08 № 68 «Положение о второй ступени высшего образования (магистратуре)», регулирующие деятельность магистратуры и Правила приема в магистратуру. Внесены дополнения и изменения в нормативные правовые акты, регулирующие подготовку научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь:

- Положение о порядке планирования, финансирования и контроля подготовки научных работников высшей квалификации,
- Инструкция по подготовке научных работников высшей квалификации.

В 2007 году разработан и принят Закон Республики Беларусь “О высшем образовании”, в котором закреплены современные подходы и стратегия развития высшего образования.

Данный законодательный акт определяет не только правовые, социальные и организационные основы высшего образования, но и обеспечивает развитие высшей школы, предназначен для работы на перспективу. В Законе установлены:

- принципы государственной политики в сфере высшего образования,

- компетенция государственных органов по регулированию, управлению и контролю в сфере высшего образования.

Важно отметить, что высшая школа полностью обеспечивает подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы государства. Изучена потребность республики в специалистах с высшим образованием на период до 2015 года. Разработан план мероприятий на 2006-2008 годы по оптимизации структуры и приведению объемов подготовки специалистов в соответствие с потребностью народного хозяйства. Осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием по 15 профилям, включающим 356 специальностей высшего образования и более чем 1000 специализаций. При этом за последние 10 лет перечень специальностей обновился на 44%.

В рамках преобразования, проводимых в системе высшего образования, обеспечивается поэтапный переход к новому типу организации многоступенчатой системы высшего образования. Высшее образование, в соответствии с законодательством, подразделяется на две ступени.

Первая ступень высшего образования обеспечивает подготовку специалиста по устоявшейся, проверенной временем схеме. На данной ступени сохраняется массовая подготовка специалистов при общей дифференциации сроков обучения для различных специальностей. Срок обучения на этой ступени составляет четыре–четыре с половиной–пять лет и может увеличиваться не более чем на 1 год при обучении по наиболее сложным специальностям.

Вторая ступень высшего образования (магистратура) обеспечивает формирование знаний и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы, направлена на подготовку к обучению в аспирантуре и соискание ученой степени кандидата наук. Продолжительность обучения на данной ступени составляет от одного до двух лет.

Переход к двухступенчатой системе подготовки специалистов позволяет обеспечить, с одной стороны, массовость и доступность высшего образования, с другой стороны – его академичность, фундаментальность, поскольку образование высшей ступени получают наиболее подготовленные студенты.

Более жесткий отбор, повышенный уровень сложности программ магистратуры позволят сформировать хорошо подготовленную интеллектуальную элиту для использования в науке. Прием в магистратуру на бюджетные места составляет 7 % от количества выпускников первой ступени.

В соответствии с национальной доктриной развития образования

переход на новую структуру высшего образования завершится к 2010 г. Этот процесс также соответствует планируемому к 2008–2010 гг. переходу европейской высшей школы на двухступенчатую систему подготовки.

Разработаны Правила приема в магистратуру высших учебных заведений. Магистерская подготовка осуществляется по новым учебным планам, которыми в период обучения предусмотрены определение тематики будущей исследовательской работы, а также сдача кандидатских экзаменов и зачетов.

В настоящее время в 19 вузах Министерства образования и в 13 вузах, находящихся в подчинении других министерств и организаций на второй ступени высшего образования за счет средств республиканского бюджета обучается около 1 600 магистрантов (1591 чел.), дополнительно более 1 700 (1 739 чел.) магистрантов обучаются на платной основе. Для иностранных граждан, имеющих дипломы бакалавров, организована магистерская подготовка по индивидуальным планам с двухлетним сроком обучения.

В последние годы вузами последовательно проводится работа по развитию кадрового потенциала научной сферы. Предприняты меры по совершенствованию системы планирования и формирования контингента аспирантов и докторантов, по преодолению диспропорций в отраслевой структуре аспирантуры в соответствии с приоритетными направлениями научной и научно-технической деятельности.

В 2001 году Указом Президента Республики Беларусь от 18 июля 2001 года № 399 была утверждена Концепция государственной кадровой политики Республики Беларусь. В основу новых подходов формирования государственной кадровой политики в научно-технической сфере были положены принципы целевой подготовки кадров высшей научной квалификации на основе государственного заказа с учетом реальных потребностей отрасли образования и реального сектора экономики.

В соответствии с Законами Республики Беларусь «Об образовании» и «О научной деятельности» основными формами подготовки научных работников высшей квалификации являются аспирантура (адъюнктура) и докторантура. С 2008 года Указом Президента Республики Беларусь от 17 декабря 2007 года № 655 восстановлен институт соискательства. Подготовка кадров высшей научной квалификации осуществляется в настоящее время соответствии с приоритетными направлениями научной и научно-технической деятельности на контрактной основе.

Последовательно совершенствуется нормативно-правовая база деятельности учреждений образования по подготовке кадров высшей

квалификации. Министерством образования разработан и реализуется в подведомственных учреждениях Комплекс мер по повышению эффективности работы аспирантуры и докторантуры на 2007-2010 гг.

В настоящее время подготовку аспирантов в учреждениях Министерства образования обеспечивают 25 вузов и научных учреждений по специальностям, соответствующим номенклатуре специальностей научных работников Республики Беларусь, утверждаемой Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь (по 19 отраслям науки: физико-математические, химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, медицинские, архитектура, архитектура, психологические, социологические, политические, культурология, науки о Земле).

В рамках отраслевой системы подготовки научных работников высшей квалификации функционирует 71 совет по защите диссертаций по 141 научной специальности.

Научно-исследовательскую деятельность и подготовку научных кадров высшей квалификации в настоящее время в отрасли осуществляют около 900 докторов и более 5600 кандидатов наук, что составляет около 42% от общей численности ППС и научных сотрудников (в 2005 году – 41%).

В 2007 году научный потенциал подведомственных вузов пополнился более 250 докторами и кандидатами наук, что составляет 40% от общего количества присужденных ученых степеней в Беларуси. По количеству диссертаций, защищенных в прошедшем году, научные квалификационные работы по техническим наукам занимают первое место (26%), далее – физико-математические науки (16%) и филологические (12%).

По состоянию на 01.01.2008 в аспирантуре учреждений Министерства образования Республики Беларусь обучалось 2522 чел., в том числе очно 1606 чел., в докторантуре – 62 чел., осуществляли научные исследования 633 соискателя ученой степени кандидата наук.

Важным направлением деятельности высшей школы является расширение международного сотрудничества вузов. В соответствии с действующим законодательством в аспирантуре и докторантуре учреждений образования республики могут проходить обучение граждане иностранных государств.

Прием иностранных граждан для получения послевузовского образования осуществляется с учетом требований Положения об обучении иностранных граждан, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 июля 1993 г. № 442 «Об обучении

в республике Беларусь иностранных граждан», в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 августа 2002 г. № 1171.

Граждане иностранных государств, поступающие в аспирантуру, должны иметь высшее образование на уровне магистра наук (искусств).

Прием иностранных граждан в учреждения образования и научные организации на условиях компенсации затрат на обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых этими организациями с иностранными гражданами. Иностранному гражданину, не владеющему языком обучения, срок обучения в аспирантуре может быть продлен до 4 лет.

Предварительная экспертиза диссертации и защита диссертации осуществляется в порядке, установленном Положением о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560, с учетом изменений и дополнений от 17.12.2007 и 24.08.2006.

В последние годы в учреждениях Министерства образования, как и в целом по республике, в последние годы наблюдалась отрицательная динамика подготовки кандидатов и докторов наук, а также общей численности аспирантов и докторантов. Это свидетельствует о наличии определенных проблем, которые требуют выяснения причин и безотлагательного их решения.

Так, за последние 6 лет отмечалось постоянное снижение численности желающих учиться в аспирантуре (с 3 695 чел. в 2002г., до 2 522 чел. в 2007 г.). Меньше становится количество защищаемых диссертаций (в 2002г. кандидатские диссертации защитили 253 чел., в 2003г. – 294 чел., в 2004г. – 272 чел., в 2005г. – 252 чел., в 2006г. – 235 чел., в 2007г. – 233 чел.).

Здесь есть и объективные причины – талантливая молодежь предпочитает работу на производстве или в сфере предпринимательства, а также жесткие требования, предъявляемые к диссертационным работам. В этой ситуации важно поддержать престиж ученого, преподавателя, научного руководителя, его авторитет. Часто же критика результатов научной деятельности ученого явно превышает ее положительную оценку.

Следует отметить, что среднестатистический показатель защит аспирантов в срок по всем отраслям науки в республике за 2007 год составил всего 4% (для сравнения: в 2006 году – 5,2%). По Минобразованию этот показатель в 2007 году составил 3,2%, и только три вуза обеспечили выпуск аспирантов с защитой выше среднего показателя: БелГУТ – 20%, БГУ – 6,8%, ГГУ – 3,5%. Низкие результаты

по этому показателю имеют аспирантуры БГУИР – 2,1%, БГПУ – 1,7% и БНТУ – 1,2%. В остальных вузах этот показатель вообще равен нулю.

(Для сравнения: в Минобороны защитили в срок 57,1%, МВД – 40%, Минздраве – 9,2%, НАН Беларуси – 1,3%).

Важным вопросом регулирования нормативной правовой базы послевузовского образования является определение трудовых отношений аспиранта, прежде всего очной формы обучения. Одной из наиболее часто встречающейся правовой ошибкой является определение трудовых отношений аспиранта очной формы обучения как совместительство со всеми вытекающими правовыми последствиями.

Особенностью послевузовского образования с точки зрения образовательного и научного права является то, что, с одной стороны, оно относится к одному из уровней основного образования (Статья 7 Закона Республики Беларусь «Об образовании»), с другой стороны, подготовка научных работников высшей квалификации относится к одному из видов научной деятельности (в соответствии со статьей 1 Законом Республики Беларусь «О научной деятельности»).

В соответствии со статьей 9 Закона Республики Беларусь «О научной деятельности» лица, получающие послевузовское образование по очной форме обучения, приравниваются к научным работникам. Согласно статьи 17 этого Закона прием лиц на должности научных работников осуществляется в соответствии с законодательством о труде, в том числе на основании срочного трудового договора или контракта.

В настоящее время остро стоит вопрос оптимизации кадрового состава из числа профессорско-преподавательских работников и научных сотрудников научных подразделений. Проведенный мониторинг организаций Республики Беларусь, осуществляющих научную деятельность, показал, что сегодня в составе вузов и их научных подразделений работает более 88% докторов наук старше 60 лет и свыше 36% - старше 65 лет.

С целью улучшения кадровой ситуации в вузах и научных учреждениях Указом Президента Республики Беларусь от 25.09.2007 № 450 для работников, имеющих ученые степени и звания, утверждены дополнительные меры стимулирующего характера, которые позволят наряду с уже принятыми решениями реализовать в республике действенный механизм привлечения талантливой молодежи к научной и преподавательской деятельности. Сегодня практически все выпускники аспирантуры и магистратуры - лауреаты и стипендиаты Специального фонда Президента Республики Беларусь - распределяются в вузы.

По инициативе Министерства образования Главой государства

учреждены стипендии Президента Республики Беларусь для аспирантов, обучающихся по очной форме (Указ Президента Республики Беларусь от 22 июня 2006 г. № 405). В 2007 году впервые 87 аспирантов, обучающихся в 46 вузах и научных организациях республики стали обладателями указанной стипендии в размере 775 тысяч рублей.

Ежегодно устанавливаются стипендии Президента молодым ученым - докторам наук в возрасте до 45 лет, кандидатам наук в возрасте до 35 лет и молодым ученым без степени в возрасте до 30 лет.

Проводится конкурс на соискание грантов докторантами, аспирантами, студентами, обучающимися в учреждениях Министерства образования. По итогам конкурса грантов 2007 года из 152 поданных на конкурс заявок свыше 80-ти были удовлетворены, а общая сумма финансирования - более 0,5 млрд.руб.

Вместе с тем, сложившаяся ситуация с подготовкой научных работников высшей квалификации указывает на необходимость принятия действенных мер по улучшению работы в данном направлении и, в первую очередь, совершенствования нормативной правовой базы.